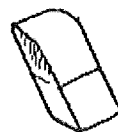


Nombre _____

Identify the following items. Include a definite article for each item.



1. la tiza



2. el borrador



3. el cuaderno



4. el papel



5. la calculadora



6. el lápiz

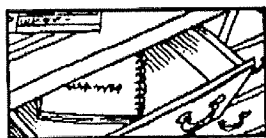
Your friend can't find her schools supplies. Explain where the item shown in the picture is located. Write **complete sentences** and **do not repeat** prepositional phrases.



1. El lápiz está a lado del escritorio.



2. La calculadora está encima de la silla.



3. El cuaderno está dentro del escritorio.



4. El papel está cerca de la ventana.

Translate the following sentences telling how the following people **are feeling**.

1. You are sad. Tú estás triste.

2. The teachers are happy. Los maestros están contentos.

3. The girl is nervous. La chica está nerviosa.

4. Juan and I are tired. Juan y yo estamos cansados.

5. The student is calm. El estudiante está tranquilo.

Where are these people going? **Translate** the following sentences.

1. Julio goes to school. Julio va a la escuela.

2. I go to the library. Yo voy a la biblioteca.

3. The students go to the gym. Los estudiantes van al gimnasio.

4. My friends and I go to the cafeteria at 12:00. Mis amigos y yo vamos a la cafetería a las doce.

5. You all go to history class. Vosotros vais/Ustedes van a la clase de historia.

Pablo is telling you about his school. Choose the best answer to complete the sentences.

1. La maestra grita mucho. Siempre estoy _____ en la clase porque ella está _____.

a. triste, tranquila

c. ocupado, triste

b. listo, alegre

d. nervioso, enojada

2. Nuestra escuela tiene una _____ muy grande donde hay muchos _____.

a. casillero, mochilas

c. biblioteca, libros

b. regla, estudiantes

d. cafetería, comida

3. ¡Ay! ¡No puedo _____! Olvido mi _____ y ahora no puedo tomar apuntes.

a. hablar, pluma

c. sacar, nota

b. escuchar, reloj

d. escribir, lápiz

4. Estoy _____ cuando saco una _____.

a. alegre, mala nota

c. triste, buena nota

b. feliz, buena nota

d. contento, mala nota

5. Nuestro director está en la _____, pero cuidado, él está _____ porque los estudiantes están malos hoy.

a. sala de clase, deprimido

c. oficina, enojado

b. cafetería, triste

d. biblioteca, nervioso

It's the beginning of the school year in Ecuador. The principal at a school in Quito writes a welcome letter to all parents and students. Read the letter and then complete the activities.

Padres y estudiantes:

Los estudiantes necesitan estar en clase a las ocho y media de la mañana. También necesitan hacer la tarea y tomar apuntes. Hay una biblioteca en la escuela con muchos libros y computadoras. Los estudiantes practican deportes en el gimnasio. Hay una cafetería también. Cuando están tristes, nerviosos o enojados, yo estoy siempre en la oficina del director.

En la escuela tenemos que: ENSEÑAR, ESCUCHAR, ESTUDIAR.

El Director

Read the following statements, and then circle **C for cierto (true)** or **F for falso (false)**. Rewrite those statements that are false to make them true.

1. En la escuela no hay una cafetería. C / F
2. Los estudiantes van a la biblioteca cuando están tristes. C / F
3. Los estudiantes tienen que llegar a las siete y media de la mañana. C / F
4. Los estudiantes tienen que escuchar y tomar apuntes. C / F

Answer the following questions **about the reading**.

1. ¿Qué hacen los estudiantes en el gimnasio?
 - a. Practicamos deportes.
 - b. Practican deportes.
 - c. Van al gimnasio.
 - d. Escuchan y toman apuntes.
2. ¿Adónde van los estudiantes cuando están tristes?
 - a. Van a la maestra.
 - b. Van al director.
 - c. Van a la enfermera.
 - d. Van a la escuela.
3. A las ocho y media de la mañana, ¿dónde tienen que estar los estudiantes?
 - a. Tienen que estar en la oficina.
 - b. Tienen que estar en la casa.
 - c. Tienen que estar en la cafetería.
 - d. Tienen que estar en la clase.
4. ¿Qué necesitan hacer los estudiantes en sus clases?
 - a. Necesitan enseñar, escuchar, y hablar.
 - b. Necesitan enseñar, estudiar, y escuchar.
 - c. Necesitan enseñar, escuchar, y estudiar.
 - d. Necesitan enseñar, contestar, y escuchar.

Match the questions to the most logical choice. Not all answer choices will be used.

1. O ¿Qué tienes que hacer en la clase de educación física?
2. D ¿Que haces en la clase de español?
3. N ¿Qué haces en la clase de arte?
4. H ¿Qué tienes que hacer en la clase de inglés?
5. C ¿A qué hora vas a la escuela?
6. F ¿Adónde vas para estudiar después de la escuela?
7. A ¿Adónde vas para comer?
8. K ¿A qué hora vas a la cafetería?
9. G ¿Qué hacen malos estudiantes?
10. M ¿Qué hacen buenos estudiantes?
11. L ¿Qué tienes que hacer cuando olvidas la calculadora para la clase de matemáticas?
12. I Si eres perezoso, ¿qué haces antes de un examen?
13. J Si eres estudioso, ¿qué tienes que hacer después de la escuela?
14. B Si eres estudioso, ¿qué haces antes de un examen?
15. e Si eres perezoso, ¿qué haces cuando el maestro enseña?

- ~~a.~~ Voy a la cafetería.
- ~~b.~~ Estudio mucho .
- ~~c.~~ A las ocho menos cuarto de la mañana.
- ~~d.~~ Hablo en español.
- ~~e.~~ Hablo con mis amigos y no escucho.
- ~~f.~~ Voy a la biblioteca.
- ~~g.~~ No escuchan y no toman apuntes.
- ~~h.~~ Tengo que leer mucho.
- ~~i.~~ No estudio mucho.
- ~~j.~~ Tengo que hacer la tarea.
- ~~k.~~ A las once de la mañana.
- ~~l.~~ Tengo que hablar con la maestra para ir a mi casillero y buscarla.
- ~~m.~~ Toman apuntes y contestan preguntas
- ~~n.~~ Yo dibujo.
- ~~o.~~ Tengo que correr.
- ~~p.~~ Necesito el libro.
- ~~q.~~ Voy a las tres de la tarde.

Answer each question/prompt in complete sentences in Spanish:

1. ¿Adónde vas a las 9:30?

2. Describe your classroom and where 3 items are in the room using prepositions.

item 1 item 2 item 3

3. Describe how you feel in 2 of your classes.

1. Voy a la clase de _____ a las nueve y media.

2. En mi clase, el reloj está encima de la puerta.

El pizarrón está delante de la clase.

El escritorio está lejos de la ventana.

3. En la clase de historia estoy triste porque es aburrida.

En la clase de inglés estoy contenta porque me gusta leer y escribir.