

Nombre: Answer Key

Study Guide 2.1

Directions: Write what time it is in a complete sentence. Please include if the time is in the morning (*de la mañana*), in the afternoon (*de la tarde*) or at night (*de la noche*).

1. 10:20 p.m. Son las diez y veinte de la noche.
2. 9:45 p.m. (two ways) Son las diez menos cuarto / Son las nueve y cuarenta y cinco de la noche
3. 1:40 p.m (two ways) Son las dos menos veinte / es la una y cuarenta de la tarde
4. 8:15 a.m. (two ways) Son las ocho y cuarto / Son las ocho y quince de la mañana.

Directions: Explain the three steps in order to conjugate an AR ending verb.

1. Drop the AR
2. Identify the subject
3. add the ending

Directions: Write the endings for the AR verbs in the box below.

o	amos
as	áis
a	an

Write the meanings of the words in English:

enseñar to teach

trabajar to work

hablar to talk

practicar to practice

llegar to arrive

pasar to spend

usar to use

preguntar to ask

sacar to get

descansar to rest

tomar to take

escuchar to listen

contestar to answer

Directions: Fill in the blanks with the correct conjugations for the words in parentheses.

1. Nosotros trabajamos (trabajar).

2. Tú y yo practicamos (practicar).

3. Tú llegas (llegar).

- Yo escucho (escuchar).
- Los estudiantes descansan (descansar).
- El maestro enseña (enseñar).
- Tú y él usan ⁽²⁾ usáis (usar) la computadora.
- Miguel saca (sacar) una mala nota.

Directions: Explain the difference between **tener** and **tener que**. How do you know when to use which?

Tener: to have - followed by noun

Tener que: to have to - followed by unconjugated verb (ends in r)

Directions: Conjugate the verb **tener** in the box below. Draw a shoe around three forms.

tengo	tenemos
tienes	tenéis
tiene	tienen

Tener

- Why is tener called a "shoe verb"? What happens inside of the shoe? Outside of the shoe?

The forms in the shoe have a stem change. Outside the shoe it stays the same.

Directions: Translate the following sentences (you will be using **tener que**):

- He always has to arrive to school early. Él siempre tiene que llegar temprano a escuela.
- She has to study math a lot. Ella tiene que estudiar matemáticas mucho.
- He has to take notes every day. Él tiene que tomar apuntes todos los días.
- She never has to talk with friends in class. Ella nunca tiene que hablar con sus amigos en clase.

Directions: Fill in the blank with a form of tener or tener que. Underline the word that helped you decide.

- Mis amigas y yo siempre tenemos la tarea de ciencias.
- Roberto no tiene un lápiz.
- ¿Tú tienes el cuaderno para la clase de español?

4. Yo no tengo que estudiar para la clase de matemáticas.
5. La maestra tiene la clase a la una y media.
6. Erica y Juana tienen que tomar apuntes en la clase.
7. Yo tengo que sacar una buena nota en el examen.
8. Tú y ella tenéis / tienen un examen hoy.

Translate the following by conjugating ar verbs:

I like to go to school a lot and to get good grades.

Me gusta ir a la escuela mucho y sacar buenas notas.

I always use the computer for writing emails and doing homework.

Yo siempre uso la computadora para escribir correos electrónicos y hacer la tarea.

Also I like to take notes.

También me gusta tomar apuntes.

I never arrive late to school.

Yo nunca llego tarde a la escuela.

I like to arrive a seven thirty in the morning.

Me gusta llegar a las siete y media de la mañana.

I always spend time with my friends from class.

Yo siempre paso un rato con mis amigos de clase.

Directions: Answer the following questions about what a good student does at school. Use the most likely expression of frequency in each answer.

1. ¿Tiene que llegar tarde a la escuela? (nunca / siempre) Nunca tiene que llegar tarde
2. ¿Tiene que estudiar las matemáticas? (mucho / de vez en cuando) Tiene que estudiar mucho las matemáticas
3. ¿Tiene que tomar apuntes? (nunca / todos los días) Tiene que tomar apuntes todos los días.
4. ¿Tiene que hacer la tarea? (todos los días / de vez en cuando) Tiene que hacer la tarea todos los días.
5. ¿Tiene que hablar con los amigos en clase? (nunca / siempre) Nunca tiene que hablar con los amigos en clase.

Directions: Fill in the blank spaces with the correct words from the chapter.

Me gusta mucho ir a la escuela y sacar buenas 1. notas. Siempre uso la 2. computadora para escribir correos electrónicos y hacer la tarea. También me gusta tomar 3. apuntes. Nunca llego 4. tarde a la escuela. Me gusta llegar a las siete y media de la 5. mañana. Siempre paso un rato con mis amigos después de las clases.

Directions: Answer these questions about **your** school day in a complete sentence.

1. ¿A qué hora es el recreo? El recreo es a las once y veinticinco.
2. ¿Qué hacen los estudiantes en la clase de arte? Ellos dibujan y pintan.
3. ¿Qué les gusta hacer los estudiantes después de las clases? Les gusta practicar deportes.
(answers may vary)

Directions: Read the paragraph and answer the questions in **complete sentences**. Then go back and underline and label where you found your answers.

Me llamo Marta. Me gusta mucho estudiar en la escuela. Soy una buena estudiante. Siempre saco buenas notas y contesto todas las preguntas del maestro. Me gusta mucho estudiar historia. Tengo la clase de historia todos los días a las ocho y media de la mañana. Siempre usamos la computadora en clase y de vez en cuando tomamos apuntes. También, tengo la clase de arte a la una y media. Dibujamos todos los días. Tenemos que trabajar mucho en la escuela pero también hablamos con amigos y practicamos deportes después de las clases.

1. ¿A qué hora es la clase de historia? La clase es a las ocho y media de la mañana.
2. ¿Qué hacen los estudiantes en la clase de arte? Dibujan en la clase de arte.
3. ¿Qué les gusta hacer los estudiantes después de las clases? Les gusta hablar con amigos y practicar deportes después de las clases.

Directions: Answer the questions about Mexican culture. Look on your Mexico Webquest!

1. Describe the Mexican flag. What colors does it have, and what is pictured on it?

Red, green and white w/ an eagle, snake, cactus, rock and lake.

2. Why was Mexico city built where it is today? What is the problem with that? It was the Aztec capital city. It is built on a lake and is sinking.

3. What are two ancient civilizations of Mexico?

Aztec Teotihuacan
Maya Toltec

4. What is Chichen Itza? What was it used for?

A Mayan ruin. It was a religious center and includes large temples, elaborate burials and pyramids

5. Who was Diego Rivera and Frida Kahlo? Write something interesting about each.

Mexican artists. Frida suffered an accident + then was married to Frida. Frida often painted self-portraits. Diego painted many murals.

6. What is a food in Mexico that we don't eat in the U.S.?

Cactus
Insects

Ant eggs

7. Where does the name Mexico come from?

The Aztecs called their land Mexica.

