

Me llamo Key

VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

A. First, fill in the chart with the definite and indefinite articles.

Definite	Masculine	Feminine	Indefinite	Masculine	Feminine
Singular	el	la	Singular	un	una
Plural	los	las	Plural	unos	unas

The following students are talking about their classmates and teachers at school. Complete the dialogues with **un, una, el, or la**.

A: - ¿Quién es 1. la chica alta?

B: - Es Patricia. ¿Es 2. Una estudiante muy inteligente, no?

A: - Sí, es 3. una chica muy trabajadora.

B: - ¿Quién es 4. el hombre pelirrojo?

A: - Es el señor Flores. Es 5. un buen maestro.

B. The following comments describe people you know. Rewrite the sentences in the **plural form**. *You need to change the form of ser*

1. El amigo es simpático.

Los amigos son simpáticos.

2. La chica es pelirroja.

Las chicas son pelirrojas.

3. El maestro es inteligente.

Los maestros son inteligentes.

4. La mujer es vieja.

Las mujeres son viejas.

5. Soy una chica seria.

Nosotros somos chicas serias.

C. Translate the following phrases to Spanish. Remember to utilize the **noun-adjective agreement** rules! Pay attention to the difference between "A, An, Some, The."

1. The bald man

El hombre calvo

2. A very studious girl

Una chica muy estudiosa

3. Some patient students (M)

Unos estudiantes pacientes

4. A hard-working woman

Una mujer trabajadora

5. The funny boys

Los chicos cómicos.

6. Some tall women

Unas mujeres altas.

7. A small boy

Un chico pequeño

8. Some athletic men.

Unos hombres atléticos

9. The intelligent girls

Las chicas inteligentes

10. The ugly woman

Las mujeres feas

LEER**D. Read Francisco's journal entry. Then complete activity E.**

Me gusta mucho practicar deportes. Mis amigos son simpáticos y muy atléticos. Todos son inteligentes. Les gusta leer libros. También son artísticos. Después de las clases, les gusta jugar el fútbol y pintar. El maestro es el señor Flores. Él es viejo, serio y muy desorganizado. A él no le gusta mucho ser maestro.

E. Answer the following questions about the passage. Don't forget to use complete sentences!

1. ¿Qué le gusta hacer a Francisco?

(A Francisco) le gusta practicar deportes.

2. ¿Cómo son los estudiantes?

(Ellos) son simpáticos y muy atléticos.

3. ¿Quién es ^{el} ~~la~~ señora Flores?

Es el maestro.

4. ¿Qué les gusta hacer a los estudiantes?

(A ellos) les gusta leer libros.

5. ¿Cómo es ^{el} ~~la~~ maestro?

Es viejo, serio y muy desorganizado.

ESCRIBIR

E. Write about **both** people pictured below. Include the following information about the picture:

- ✓ ¿Es un ^{boy} chico, una ^{girl} chica, una ^{woman} mujer o un ^{man} hombre?
- ✓ ¿Cómo es? (Use at least 2 adjectives) What is he/she like? (personality/appearance)
- ✓ ¿Qué le gusta hacer? (2 items) What does he/she like to do?
- ✓ ¿Qué no le gusta hacer? What does he/she not like to do?

**answers can vary!*



1 - Juana



2 - Beto

Ex: Juana es una chica. Ella es estudiosa y tiene pelo Castaño. A ella le gusta leer un libro y estudiar. No le gusta practicar deportes.

Beto es un hombre. Él es perezoso y bajo. A él le gusta descansar y comer. No le gusta trabajar.